



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

  
Л.М. Инаходова

03 июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.01.01 «Корпоративные финансы»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Белебей 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.э.н., доцент  
(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

Е.К. Чиркунова  
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 03 июня 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент  
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент  
(степень, ученое звание, подпись)

О.В. Валеева  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
4.1. Содержание лекционных занятий .....	4
4.2. Содержание лабораторных занятий .....	4
4.3. Содержание практических занятий .....	4
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	6
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	8
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса	<b>ПК-1.1</b> Анализирует показатели деятельности предприятия топливно- энергетического комплекса и выявляет резервы повышения эффективности управления	<b>З2 ПК-1.1</b> Знать: методы оценки финансового состояния предприятия и характеризующие его показатели, основы и принципы формирования и управления капиталом, стоимость капитала, принципы его оценки <b>У2 ПК-1.1</b> Уметь: производить анализ, оценку и оптимизацию структуры капитала и его показателей, выявлять возможности повышения эффективности управления <b>В2 ПК-1.1</b> Владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности предприятия, определения вероятности его банкротства

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1		Управленческие компетенции	Анализ финансово-экономической деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса; Цифровая трансформация бизнеса; Цифровые технологии и инновационное развитие отраслей топливно-энергетического комплекса; Производственная стратегия предприятия топливно-энергетического комплекса; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Организация производства; Управление изменениями; Управление проектами

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	<b>6</b>	<b>6</b>
лекционные занятия (ЛЗ)*	2	2
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	<b>95</b>	<b>95</b>
практические занятия	50	50
тестирование	45	45
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	вопросы к практическим занятиям, тестирование	вопросы к практическим занятиям, тестирование
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\* - проведение лекционных занятий в СДО MOODLE с использованием онлайн-контента

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1.	Основные положения теории корпоративных финансов	2	-	-	25	2	-	29
2.	Основы формирования и управления капиталом корпорации	-	-	2	25	-	2	29
3.	Финансовые ресурсы корпорации	-	-	2	22	1	-	23
4.	Основополагающие аспекты управления корпоративными финансами	-	-		23	-	2	27
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>108</b>

**4.1. Содержание лекционных занятий**

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>3</b>				
1	Основные положения теории корпоративных финансов	Роль корпоративных финансов в финансовой системе государства.	Особенности организации корпоративных финансов Особенности финансов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.	2
<b>Итого за :</b>				<b>2</b>
<b>Итого:</b>				<b>2</b>

**4.2. Содержание лабораторных занятий**

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

**4.3. Содержание практических занятий**

Таблица 9

№	Наименование	Тема практического	Содержание практического занятия	Кол-
---	--------------	--------------------	----------------------------------	------

ПЗ	раздела	занятия	(перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	во часов
<b>3</b>				
1	Основы формирования и управления капиталом корпорации	Управление капиталом корпорации.	Оценка структуры капитала корпорации и планированием его объемов. Этапы управления капиталом корпорации. Оптимизация структуры капитала корпорации. Основной капитал организации. Оборотный капитал корпорации.	2
2	Финансовые ресурсы корпорации	Доходы , расходы корпорации.	Оценка движения денежных потоков корпорации. Финансовый результат деятельности корпорации. Оценка рентабельности деятельности корпорации.	2
3	Основополагающие аспекты управления корпоративными финансами	Финансовые инвестиции корпорации.	Финансовое состояние корпорации и характеризующие его показатели Оценка вероятности банкротства и меры по управлению корпорацией на стадии банкротства. Управление финансовыми рисками корпорации.	
<b>Итого за :</b>				<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>3</b>				
1.	Основные положения теории корпоративных финансов	Финансовые отношения корпорации	Финансовые отношения корпорации с государством, с контрагентами, с финансовыми институтами. Изучение должностных инструкций заместителя директора по финансам, главного бухгалтера, бухгалтера, главного экономиста, экономиста. Разработка примерной функциональной схемы взаимосвязей по финансированию, кредитованию, финансово-экономическому анализу и управлению финансами корпорации.	25
2.	Основы формирования и управления капиталом корпорации	Управление капиталом корпорации	Оценка структуры капитала корпорации и планированием его объемов. Этапы управления капиталом корпорации. Оптимизация структуры капитала корпорации. Управление собственным капиталом корпорации. Управление заемным капиталом корпорации (в т.ч. и кредиторской задолженностью). Оценка эффективности управления капиталом корпорации.	25
		Основной капитал организации.	Амортизация основных производственных фондов и ее роль в воспроизводственной деятельности корпорации. Методики начисления амортизации нематериальных активов. Оценка динамики и эффективности управления внеоборотными активами корпорации. Лизинг как один из источников обновления основных средств. Расчет стоимости лизинговых платежей. Определение наиболее рациональных вариантов обновления основных средств корпорации.	
		Оборотный капитал корпорации	Нормирование оборотных средств корпорации. Производственный, операционный и финансовый циклы корпорации. Оценка эффективности управления оборотным капиталом корпорации.	
3.	Финансовые ресурсы корпорации	Доходы корпорации	Методы планирования выручки корпорации и особенности их применения на практике. Классификация доходов корпорации (доходы по текущей деятельности, операционные, внереализационные, чрезвычайные).	22
		Расходы корпорации	Состав затрат корпорации. Постоянные и переменные затраты организации и факторы их определяющие. Классификация расходов корпорации (расходы по текущей деятельности, операционные, внереализационные, чрезвычайные).	

		Оценка движения денежных потоков корпорации	Классификация денежных потоков по видам деятельности организации (текущей, инвестиционной и финансовой). Формирование отчета о движении денежных средств организации.	
		Финансовый результат деятельности корпорации	Рассмотрение порядка формирования финансового результата, деятельности корпорации. Формирование финансового результата деятельности корпорации.	
		Оценка рентабельности деятельности корпорации	Система показателей рентабельности корпорации. Оценка рентабельности деятельности корпорации.	
4.	Основополагающие аспекты управления корпоративными финансами	Финансовые инвестиции корпорации	Определение направлений финансового инвестирования корпорации. Операции с ценными бумагами корпорации. Оценка стоимости и доходности ценных бумаг. Эмиссионный доход.	23
Финансовое состояние корпорации и характеризующие его показатели		Коэффициентный анализ ликвидности корпорации. Анализ ликвидности баланса корпорации. Оценка текущей и перспективной платежеспособности корпорации. Оценка финансовой устойчивости корпорации с помощью коэффициентного подхода. Определение типов финансовой устойчивости. Анализ кредитоспособности корпорации.		
Оценка вероятности банкротства и меры по управлению корпорацией на стадии банкротства		Подходы к оценке вероятности банкротства. Российская практика определения признаков банкротства. Оценка вероятности банкротства корпорации. Меры по антикризисному управлению корпорацией.		
Управление финансовыми рисками корпорации		Виды финансовых рисков и их идентификация. Методы учета фактора риска в процессе управления финансами корпорации. Механизмы нейтрализации финансовых рисков корпораций.		
<b>Итого за :</b>				<b>95</b>
<b>Итого:</b>				<b>95</b>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

### 2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### 3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

#### 4. Методические указания по подготовке к тестированию

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки. Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по изучаемой теме. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы литературы по дисциплине. Контрольный тест выполняется обучающимся самостоятельно во время практических занятий.

#### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Сечной, А.И. Финансы и кредит. Корпоративные финансы : сб. задач / А. И. Сечной; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 56 с..- Режим доступа: <a href="https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elibr 2614">https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elibr 2614</a>	ЭР		+
2.	Корпоративные финансы: учебное пособие / Шевченко О.Ю., Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет: 2013.- Режим доступа: <a href="https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 26684">https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 26684</a>	ЭР	+	
3.	Корпоративные финансы: оценка состояния и управление: учебное пособие / Агаркова Л.В., Агарков В.В., Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит: 2013.- Режим доступа: <a href="https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 48252">https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 48252</a>	ЭР	+	
4.	Корпоративные финансы: учебно-методическое пособие / Скобелева Е.В., Новикова М.Д., Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ: 2014.- Режим доступа: <a href="https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 51534">https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 51534</a>	ЭР	+	+
5.	Корпоративные финансы: практикум / Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М., Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ: 2015.- Режим доступа: <a href="https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 54122">https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 54122</a>	ЭР		+
6.	Корпоративные финансы: учебно-методическое пособие / Батина И.Н., Манец Т.В., Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, ред. Бакунова Т.В.: 2013.- Режим доступа: <a href="https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 69756">https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 69756</a>	ЭР	+	+



Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

### Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс.Браузер <a href="https://browser.yandex.com">https://browser.yandex.com</a>	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное
9.	K-Lite Codec Pack <a href="https://codecguide.com">https://codecguide.com</a>	свободно распространяемое	CODEC GUIDE	иностранное

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	<a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a>
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

## 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Б1.В.01.01 «Корпоративные финансы»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2021</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Строительство</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Строительство</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>108 / 3</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>зачет</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса	<b>ПК-1.1</b> Анализирует показатели деятельности предприятия топливно- энергетического комплекса и выявляет резервы повышения эффективности управления	<b>З2 ПК-1.1</b> Знать: методы оценки финансового состояния предприятия и характеризующие его показатели, основы и принципы формирования и управления капиталом, стоимость капитала, принципы его оценки <b>У2 ПК-1.1</b> Уметь: производить анализ, оценку и оптимизацию структуры капитала и его показателей, выявлять возможности повышения эффективности управления <b>В2 ПК-1.1</b> Владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности предприятия, определения вероятности его банкротства

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	Раздел 4.	
	Основные положения теории корпоративных финансов	Основы формирования и управления капиталом корпорации	Финансовые ресурсы корпорации	Основополагающие аспекты управления корпоративными финансами	
	Вопросы к практическим занятиям, тестирование				зачет
ПК-1.1	З2 ПК-1.1 У2 ПК-1.1 В2 ПК-1.1	З2 ПК-1.1 У2 ПК-1.1 В2 ПК-1.1	З2 ПК-1.1 У2 ПК-1.1 В2 ПК-1.1	З2 ПК-1.1 У2 ПК-1.1 В2 ПК-1.1	З2 ПК-1.1 У2 ПК-1.1 В2 ПК-1.1

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**2.1. Формы текущего контроля успеваемости**

**2.1.1 Вопросы к практическим занятиям.**

1. Сущность и функции корпоративных финансов.
2. Принципы организации финансов на микроуровне
3. Структура системы управления корпоративными финансами
4. Финансовые методы и приемы, применяемые в процессе управления финансами
5. Особенности финансов акционерных обществ

6. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью
7. Особенности финансов хозяйственных товариществ и кооперативов
8. Направления финансовых отношений корпорации
9. Финансовые ресурсы корпорации: понятие, структура
10. Собственный капитал корпорации, его структура и источники формирования, направления его использования
11. Заемный капитал корпорации, его структура и источники формирования, направления его использования
12. Управление капиталом корпорации
13. Экономическая природа, состав и структура основного капитала корпорации Основные средства организации. Признаки и классификация
14. Амортизация основных средств и источники их обновления
15. Нематериальные активы. Их состав и источники приобретения
16. Лизинг и его роль в финансировании инвестиций
17. Оценка динамики и эффективности использования внеоборотных активов корпорации
18. Экономическое содержание и классификация оборотных средств корпорации
19. Кругооборот оборотного капитала
20. Нормирование оборотных средств
21. Оценка эффективности использования оборотных средств корпорации
22. Классификация доходов корпорации
23. Классификация расходов корпорации
24. Выручка корпорации и ее использование
25. Методы планирования выручки
26. Планирование расходов корпорации
27. Финансовый результат деятельности корпорации: понятие и порядок формирования
28. Порядок распределения прибыли в корпорации
29. Система показателей рентабельности деятельности корпорации
30. Понятие портфеля ценных бумаг
31. Виды ценных бумаг, являющихся объектами портфельного инвестирования
32. Определение доходности ценных бумаг
33. Сущность и факторы, влияющие на финансовое состояние корпорации
34. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
35. Оценка финансовой устойчивости организации с помощью абсолютных показателей
36. Оценка финансовой устойчивости корпорации с помощью относительных показателей
37. Показатели кредитоспособности корпорации
38. Оценка вероятности банкротства корпорации с помощью моделей Альтмана
39. Российская практика определения признаков банкротства.

### 2.1.2. Примерный перечень тестовых заданий

1. **Что такое движение денежных средств?**
  - А) Передача денег наличным способом;
  - Б) Осуществление расчетов в безналичной форме;
  - В) Все валовые поступления организации и платежи;
  - Г) Все варианты верны.
2. **Какой из принципов организации финансов на микроуровне заключается в возможности маневрирования финансами в случае необходимости?**
  - А) Хозяйственной самостоятельности;
  - Б) Рациональности;
  - В) Материальной ответственности;
  - Г) Гибкости.
3. **Возможно ли использование денежных средств аккумулируемых в добавочном капитале на увеличение уставного капитала корпорации?**
  - А) Да;
  - Б) Нет;
  - В) В строго ограниченных случаях.
4. **На что организация использует средства оперативных денежных фондов?**
  - А) На выплату дивидендов акционерам;
  - Б) На развитие производства;
  - В) На выплату заработной платы сотрудникам;
  - Г) Все варианты верны.
5. **Укажите положительные черты собственного капитала корпорации?**

- А) Снижение рисков, связанных с финансовой устойчивостью организации и снижении вероятности банкротства;  
Б) Простота привлечения;  
В) Рост финансового потенциала организации в случаях значительного расширения хозяйственной деятельности;  
Г) Все варианты верны.

**6. Что показывает коэффициент финансовой устойчивости?**

- А) В какой мере активы организации сформированы за счет заемного капитала;  
Б) В какой мере активы организации сформированы за счет собственного капитала;  
В) Часть активов финансируемых за счет устойчивых источников;  
Г) Часть активов финансируемых за счет краткосрочного заемного капитала.

**7. В каком диапазоне рекомендуется значение коэффициента финансового левериджа?**

- А) От 0,1 до 0,3;  
Б) От 0,3 до 0,5;  
В) От 0,5 до 0,8;  
Г) Нет верных вариантов.

**8. Как рассчитывается коэффициент финансирования?**

- А) Отношение собственного капитала к заемному капиталу;  
Б) Отношение заемного капитала к собственному капиталу;  
В) Отношение всего капитала организации к заемному капиталу;  
Г) Отношение собственного капитала к стоимости активов организации.

**9. Что из представленного ниже относится к нематериальным корпорации?**

- А) Изобретения;  
Б) Селекционные достижения;  
В) Секреты производства;  
Г) Все варианты верны.

**10. Каков максимальный срок использования нематериальных активов?**

- А) 5 лет;  
Б) 10 лет;  
В) Период функционирования организации;  
Г) Нет верных вариантов.

**11. Что такое доходы корпорации?**

- А) Увеличение экономических выгод в результате поступления денежных средств, иного имущества и погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала;  
Б) Увеличение экономических выгод организации в результате поступления имущества, приводящее к увеличению капитала;  
В) Увеличение экономических выгод организации в результате поступления денежных средств, приводящее к увеличению капитала;  
Г) Погашение обязательств, приводящее к увеличению капитала организации.

**12. Укажите какие доходы корпорации относятся к операционным?**

- А) Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году  
Б) Активы, полученные безвозмездно, в том числе по договору дарения  
В) Выручка от продажи продукции и товаров, поступления, связанные с выполнением работ, оказанием услуг  
Г) Нет верных вариантов.

**13. В каком документе финансовой отчетности корпорации отражаются сведения о конечном финансовом результате ее деятельности за отчетный период?**

- А) Бухгалтерский баланс;  
Б) Отчет о финансовых результатах;  
В) Отчет о движении денежных средств;  
Г) Отчет об изменениях капитала.

**14. Какая из представленных ниже формул соответствует расчету рентабельности продаж:**

- А)  $(\text{Чистая прибыль/себестоимость продукции}) \cdot 100\%$ ;  
Б)  $(\text{Чистая прибыль/выручка}) \cdot 100\%$ ;  
В)  $(\text{Прибыль от реализации/выручка}) \cdot 100\%$ ;  
Г)  $(\text{Выручка/прибыль от реализации}) \cdot 100\%$ .

**15. По каким направлениям в большинстве случаев осуществляется анализ финансового состояния корпорации?**

- А) Анализ ликвидности и платежеспособности;  
Б) Анализ финансовой устойчивости;  
В) Анализ кредитоспособности;  
Г) Все варианты верны.

**16. Что понимается под ликвидностью корпорации?**

- А) Способность корпорации покрыть свои краткосрочные обязательства активами, срок превращения которых в денежные средства соответствуют сроку погашения обязательств;

- Б) Способность корпорации покрыть свои краткосрочные и долгосрочные обязательства активами, срок превращения которых в денежные средства соответствуют сроку погашения обязательств;  
 В) Способность корпорации покрыть краткосрочные кредиты и займы активами, срок превращения которых в денежные средства соответствуют сроку погашения обязательств;  
 Г) Способность корпорации покрыть долгосрочные кредиты и займы активами, срок превращения которых в денежные средства соответствуют сроку погашения обязательств.

**17. Что понимается под платежеспособностью корпорации?**

- А) Способность корпорации своевременно погашать платежи по краткосрочным и долгосрочным обязательствам при бесперебойном осуществлении производственной деятельности;  
 Б) Способность корпорации своевременно погашать платежи по краткосрочным обязательствам при бесперебойном осуществлении производственной деятельности;  
 В) Способность корпорации и своевременно погашать платежи по долгосрочным обязательствам при бесперебойном осуществлении производственной деятельности;  
 Г) Нет верных вариантов.

**18. Какой из представленных ниже коэффициентов финансовой устойчивости организации позволяет сделать выводы о том, какая часть собственных средств используется в текущей деятельности корпорации, а какая капитализирована?**

- А) Коэффициент финансовой устойчивости;  
 Б) Коэффициент автономии;  
 В) Коэффициент маневренности;  
 Г) Нет верных вариантов.

**19. Верно ли что минимизация возможных потерь от наступления финансовых рисков, присущих для деятельности корпорации означает определенный набор превентивных и последующих действий, которые обусловлены необходимостью предотвратить негативные последствия, уберечься от случайностей, контролировать их размер, если потери уже имеют место или неизбежны?**

- А) Нет;  
 Б) Да.

**20. Если по результатам оценки вероятности банкротства с помощью пятифакторной модели Альтмана получено значение  $Z \leq 2,99$ , какова вероятность банкротства организации?**

- А) Вероятность банкротства высока;  
 Б) Вероятность банкротства соответствует среднему уровню;  
 В) Вероятность банкротства организации невысока;  
 Г) Вероятность банкротства крайне мала.

**Перечень правильных ответов**

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	Г	6	В	11	А	16	А
2	Г	7	В	12	Г	17	Б
3	А	8	Б	13	Б	18	Б
4	А,В	9	Г	14	В	19	Б
5	А,Б	10	В	15	Г	20	Г

**2.2. Формы промежуточной аттестации**

**2.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Сущность и функции корпоративных финансов.
2. Принципы организации финансов на микроуровне.
3. Структура системы управления корпоративными финансами.
4. Финансовые методы и приемы, применяемые в процессе управления финансами.
5. Особенности финансов акционерных обществ.
6. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью.
7. Особенности финансов хозяйственных товариществ и кооперативов.
8. Направления финансовых отношений в корпорации.
9. Финансовые ресурсы корпорации: понятие, структура.
10. Собственный капитал корпорации, его структура и источники формирования, направления его использования.
11. Заемный капитал корпорации, его структура и источники формирования, направления его использования.
12. Управление капиталом корпорации.
13. Экономическая природа, состав и структура основного капитала корпорации.
14. Основные средства корпорации. Признаки и классификация.
15. Амортизация основных средств и источники их обновления.
16. Нематериальные активы. Их состав и источники приобретения.
17. Лизинг и его роль в финансировании инвестиций.

18. Оценка динамики и эффективности использования внеоборотных активов корпорации.
19. Экономическое содержание и классификация оборотных средств корпорации.
20. Кругооборот оборотного капитала.
21. Нормирование оборотных средств.
22. Оценка эффективности использования оборотных средств корпорации.
23. Классификация доходов корпорации.
24. Классификация расходов корпорации.
25. Выручка корпорации и ее использование.
26. Методы планирования выручки.
27. Планирование расходов корпорации.
28. Финансовый результат деятельности корпорации: понятие и порядок формирования.
29. Порядок распределения прибыли корпорации.
30. Система показателей рентабельности деятельности корпорации.
31. Понятие портфеля ценных бумаг.
32. Виды ценных бумаг, являющихся объектами портфельного инвестирования.
33. Определение доходности ценных бумаг.
34. Сущность и факторы, влияющие на финансовое состояние корпорации.
35. Оценка ликвидности и платежеспособности корпорации.
36. Оценка финансовой устойчивости корпорации с помощью абсолютных показателей.
37. Оценка финансовой устойчивости корпорации с помощью относительных показателей.
38. Показатели кредитоспособности корпорации.
39. Оценка вероятности банкротства корпорации с помощью моделей Альтмана
40. Российская практика определения признаков банкротства.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

#### 3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Тестирование	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Вопросы к практическим занятиям	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	зачетная ведомость, зачетная книжка

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

##### Критерии оценки и шкала оценивания тестирования

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(36-50) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(26-35) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше	(16-25) баллов

	показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	(0-15) баллов

### Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	(36-50) баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	(26-35) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	(16-25) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	(0-15) баллов

### Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Тестирование	0-50 баллов
2.	Вопросы к практическим занятиям	0-50 баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

**Оценку «зачтено»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

**Оценку «не зачтено»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **менее чем на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

### Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе: «зачтено - не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.01 «Корпоративные финансы»**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»  
**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (степень, звание, подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.В.01.01 «Корпоративные финансы»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Выпускающая кафедра	<u>Строительство</u>
Кафедра-разработчик	<u>Строительство</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108 / 3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
5	108 / 3	2	-	4	3	95	4	зачет
Итого	108 / 3	2	-	4	3	95	4	зачет

<b>Универсальные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК-1	Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса
ПК-1.1	Анализирует показатели деятельности предприятия топливно- энергетического комплекса и выявляет резервы повышения эффективности управления

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей организации корпоративных финансов. Она раскрывает вопросы формирования и управления активным и пассивным капиталом организации, основные аспекты управления ее доходами и расходами, а также оценки финансового состояния, прогнозирования вероятности банкротства, управления финансовыми рискам организаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, вопросов к практическим занятиям и промежуточный контроль в форме: зачет.



## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-1 Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	Какая концепция корпоративных финансов означает, что одинаковые по величине денежные суммы, поступающие в распоряжение экономического субъекта в разные моменты времени, оказываются неравнозначными с точки зрения их покупательной способности? а) Концепция взаимосвязи риска и доходности б) Концепция денежного потока в) Концепция стоимости денег во времени г) Концепция стоимости капитала	ПК-1	2
2	В системе управления корпорацией субъектом управления выступают: а) руководители, менеджеры всех уровней управления б) издержки организации а) информационный потенциал корпорации	ПК-1	2
3	В состав оборотных средств корпорации входят а) только производственные запасы б) незавершенное производство, готовая продукция на складе в) оборотные фонды и фонды обращения г) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе	ПК-1	2
4	В состав оборотных производственных фондов корпорации входят материально-вещественные элементы: а) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету корпорации б) прибыль корпорации, задолженность поставщикам в) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов	ПК-1	2
5	Между запасом финансовой прочности (кромка безопасности) и рискованностью ведения бизнеса существует следующее соотношение: а) рискованность ведения бизнеса не зависит от показателя кромки финансовой безопасности б) чем больше кромка финансовой безопасности, тем рискованнее ведение бизнеса в) чем меньше кромка финансовой безопасности, тем рискованнее ведение бизнеса	ПК-1	2
6	Доля внеоборотных активов в имуществе предприятия – это: а) разница между стоимостью капитала предприятия и стоимостью оборотных активов б) отношение стоимости внеоборотных активов к итогу баланса-нетто в) отношение стоимости активной части внеоборотного капитала к стоимости оборотного капитала	ПК-1	2
7	К основным показателям, которые характеризуют эффективность дивидендной политики предприятия принадлежат: а) коэффициент ценности акций б) сумма дополнительного капитала в) сумма реинвестированной прибыли	ПК-1	2

	г) структура капитала корпорации д) показатель платежеспособности		
8	Качественные критерии кредитоспособности предприятий оценивают на основе... а) анализа ситуации предприятия на рынке б) оценки стоимости заложенного имущества в) анализа финансового состояния г) оценки кредитного обеспечения д) прогнозирование Cash-flow	ПК-1	2
9	Главной целью управления корпоративными финансами является: а) Повышение благосостояния общества б) Максимизация объемов получаемой прибыли в) Удовлетворение материальных потребностей учредителя	ПК-1	2
10	Комплексный документ, определяющий целевые показатели деятельности предприятия, размер ресурсов, необходимых для их достижения и источники финансирования требуемых затрат – это ..... план	ПК-1	2
11	Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря выручки (т.е. потери превышают ожидаемую прибыль), называются ..... рисками.	ПК-1	2
12	Сумма фактических затрат предприятия на их приобретение, сооружение и изготовление, включая расходы по их доставке и установке- это первоначальная стоимость ..... ..	ПК-1	2
13	совокупность приёмов и форм предпринимательской деятельности, направленных на достижение того или иного этапа финансовой стратегии – это .... ..	ПК-1	2
14	Целью методов учета затрат является оценка ..... ..	ПК-1	2
15	Оценка затрат на единицу продукции определяется .....	ПК-1	2
16	Верно ли, что целью управления денежными средствами компании является нахождение баланса между ликвидностью и возможностью вложить денежные средства под определенный процент?	ПК-1	2
17	Методы управления рисками, предполагающие исключение рискованных ситуаций из бизнеса – это методы ..... от риска.	ПК-1	2
18	Методы управления рисками, относящиеся к упреждающим методам управления – это методы ..... риска.	ПК-1	2